

## med hälsning från ordföranden

---

TACK!

Ett stort tack till alla som bidrog till att Geografdagarna 31 oktober – 1 november blev en stor succé. Konferensen blev just den nationella konstruktiva mötesplats för geografilärare i skolans alla nivåer, universitetslärare, forskningen och arbetsmarknaden samt för olika intresseorganisationer, som vi hoppades på.

Konferensen genomfördes i samarbete mellan de geografiska institutionerna vid Stockholms universitet och Geografilärarnas Riksförening, på Geovetenskapens hus, Frescati, Stockholm. Ett extra tack till Anders Fridfeldt som har gjort ett enormt arbete för att dessa dagar skulle komma till stånd. Anders befann sig på Nya Zeeland under konferensen, men hans entusiasm fanns kvar hos övriga i organisationskommittén.

Vi som deltog fick ta del av utvecklingsarbete inom geografiundervisning i skolan och i högre utbildning. Dagarnas huvudtema var *Mind the Gap!* - en förhoppning om att öka medvetenheten om avstånd/distanser kopplat till geografiämnet och om hur de kan överbryggas som ett led i att stärka och utveckla ämnet. Avstånden som lyftes fram var de mellan olika utbildningsnivåer, mellan skola och högre utbildning, mellan ämnet och samhället, mellan skolans styrdokument och praktiker, mellan mer tillämpad geografi och mer teoretisk geografi.

Dagarna hade sex olika underteman, med olika sessions och efterföljande diskussioner.

- Ämnesdidaktisk forskning i geografi
- Geografiska informationssystem och det digitala klassrummet
- Fältundervisning – en självklar del av geografiämnet
- Geografi i skolan och i samhället – vad utbildar vi geografer för?
- Frågor om hållbar utveckling och samhällets sårbarhet – en central del av geografiämnet
- Författarmöte: Geografiläromedel

Middag och exkursion i Stockholmsområdet ingick också i programmet.

Dagarna inleddes med ett inspirerande tal av David Lambert, professor i Geography Education, Institute of Education Univeristy College London. Han talade om betydelsen att vi lärare ”didaktiserar” innehållet i geografiundervisningen. I England har man fört en kamp för att synliggöra geografiämnet och öka medvetenheten om att geografi är Världens ämne – ett ämne som hjälper dagens och framtidens medborgare att förstå och tackla många globala och lokala problem. Detta är något vi i Sverige bör ta efter.

De efterföljande sessions bjöd på många intressanta inslag och diskussioner.

På måndagen fick vi bland annat ta del av forskning kring *geocapabilities*. *Vad är detta? Vilka specifika förmågor kopplas till geografiämnet (bland lärare och elever? Hur uppfattas dessa av verksamma lärare?* Begreppet *geocapabilities* nämndes även av professor Lambert. Jag rekommenderar er att ta del av det material som finns på <http://www.geocapabilities.org/>

Denna resurs lyfter viktiga frågor för oss som undervisar. Frågor som vi inte alltid funderar över. (Se vidare nedan.)

Måndagen bjöd också på sessions koppelade till det digitala klassrummet. Här bjöds på GIS-exempel som många av konferensens deltagare hade efterfrågat.

Der tredje temat på måndagen var fältundervisning, ett inslag som har fått en större betydelse i den ”nya” styrdokumentten.

Tisdagen inleddes med ännu ett inspirerande tal i De Geer-salen. Göran Dessen och Lotta Dessen Jankell talade med utgångspunkt i rubriken *Hållbarhet och sårbarhet – en röd tråd i geografifämnet*. De är båda verksamma lärare i Stockholm och arbetar ofta tvärvetenskapligt, något som passar geografiundervisningen utmärkt. Dock är det viktigt att ämnets karaktär bevaras, och att det finns en tydlig struktur för lärare (både geografilärare och kolleger) samt elever. Här är hållbar utveckling och sårbarhet en möjlig lösning, menade presentatörerna.

Hållbar utveckling och sårbarhet var även ett av de teman på tisdagen som var mycket välbesökt. Detta gällde även sessionerna som lyfte fram vad geografen har funktion i samhället. *Vad har man för praktisk nytta i samhället av geografer?*

Det tredje temat på tisdagen tog upp geografiläromedel. *Vad efterfrågas egentligen? Är den tryckta textboken död?* (Svar på sista frågan är nej!)

De distanser/avstånd som konferensen vill minska verkade sannerligen ha mins-

kat efter de två dagarna! Ett stort intresse från geografilärare i Sverige finns nu för att genomföra Geografdagarna hösten 2018. Karlstad universitet har övertagit stafett-pinnen. En spännande konferens utlovas.

I detta nummer av Notiserna finner vi en artikel av Gabriel Bladh (verksam vid Karlstad universitet) och David Örbring, som diskuterar *geocapabilities* som nämnts ovan. Författarna lyfter flera av de punkter som lyftes fram under Geografdagarna 2016. Läs och begrunda! Som vanligt ber jag er att komma med kommentarer på detta nummer, förslag på aktiviteter och funderingar kring ämnet.

Jag avsluta med en tråkig nyhet. Skolverket har beslutat att dra in på bidrag till ämneslärarföreningarna. Detta motsätter vi oss då föreningarna fyller en viktig funktion som remissinstans, opinionsbildare och ämnesfortbildare. Ämnesföreningarna tar nu krafttag mot detta beslut, så håll ögonen öppna för debattartiklar.

Med önskan om en skön vintertid.  
*Karin Wakeham*, Ordförande,

### **Blänkare**

Riksföreningens årsmöte äger rum den tisdagen 7/2 2017, kl. 16:30 (preliminärt klockslag) på Linnéuniversitetet. Detta sker i samband med Kronobergskretsens årsmöte. Föreläsning och förtäring utlovas. Se mer information på [www.geografitorget.se](http://www.geografitorget.se) och facebook.